

## Athaliene Lima Gaudêncio

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8033105122681244>

ID Lattes: **8033105122681244**

Última atualização do currículo em 18/02/2026

Bacharel em Administração pela Universidade Pitágoras Unopar (2018) e pós-graduada Lato Sensu MBA em Gestão Pública (2019). Assistente em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), com experiência na área de gestão pública, especialmente na execução orçamentária e financeira. Atuou na Conformidade de Registro de Gestão, realizando verificação e certificação da regularidade dos atos administrativos. Atualmente exerce atividades na execução da despesa pública, com atuação nas fases de empenho, liquidação e pagamento, assegurando conformidade legal, controle processual e adequada aplicação dos recursos públicos. Possui experiência em programas institucionais, tendo atuado como Coordenadora Financeira do Programa Qualifica Mais Emprega Mais e como Apoio Administrativo-Financeiro no Programa Qualifica Mais EnergIFE, com ênfase no acompanhamento da execução orçamentária, gestão de bolsas e apoio à prestação de contas. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

### Nome

Athaliene Lima Gaudêncio 

### Nome em citações bibliográficas

GAUDÊNCIO, A. L.

### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8033105122681244>

### País de Nacionalidade

Brasil

## Formação acadêmica/titulação

### 2018 - 2019

Especialização em MBA em Gestão Pública. (Carga Horária: 400h).  
Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR, Brasil.

Título: Dispensado conforme Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018, do Ministério da Educação (MEC).

Orientador: Dispensado conforme Resolução CNE/CES nº 1 MEC.

### 2014 - 2018

Graduação em Administração.  
Universidade Pitágoras Unopar, UNOPAR,  
Brasil.  
Título: Opcional Dispensado Resolução  
CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018, do  
Ministério da Educação (MEC).  
Orientador: Orientador opcional.

## Formação Complementar

---

### **2023 - 2023**

Contabilidade Pública. (Carga horária:  
40h).  
Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS,  
Brasil.

### **2021 - 2021**

Gestão Orçamentária e Financeira do  
Setor Público. (Carga horária: 420h).  
Centro de Estudos em Gestão Pública,  
CEGESP, Brasil.

### **2021 - 2021**

SIAFI - Teórico e Prático de Execução  
Orçamentária e Financeira no Sistema.  
(Carga horária: 25h).  
MMP Cursos - Capacitação e Treinamento  
Profissional, MMP CURSOS, Brasil.

### **2020 - 2020**

SIAFI Básico. (Carga horária: 35h).  
Escola Nacional de Administração Pública,  
ENAP, Brasil.

### **2019 - 2019**

DEVERES, PROIBIÇÕES E  
RESPONSABILIDADES DO SERVIDOR  
PUBLICO FEDERAL. (Carga horária: 60h).  
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

### **2018 - 2018**

INTRODUÇÃO AO ORÇAMENTO PÚBLICO.  
(Carga horária: 40h).  
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

### **2018 - 2018**

EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO. (Carga  
horária: 20h).  
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

### **2018 - 2018**

LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO. (Carga horária: 12h).  
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

## **2018 - 2018**

GESTÃO ESTRATÉGICA COM FOCO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. (Carga horária: 40h).  
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, IFECTR\_PPPROV, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

## **2021 - 2023**

Vínculo: Servidor público, Enquadramento Funcional: Coordenadora Financeira, Carga horária: 900

### **Outras informações**

Coordenadora Adjunta Financeira do Programa Qualifica Mais Emprega Mais IFRR Responsável pela execução financeira do Programa Bolsa Formação, atuando na gestão e aplicação dos recursos conforme as diretrizes e normativas do programa. Desenvolvimento de atividades relacionadas ao controle orçamentário e financeiro, emissão e acompanhamento de documentos administrativos, elaboração de relatórios financeiros e prestação de contas, além do alinhamento contínuo com a coordenação pedagógica para garantir a adequada execução das ações programadas.

**Instituto Federal de Roraima, IFRR, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

## **2021 - 2022**

Vínculo: Servidor público, Enquadramento Funcional: Conformista de Gestão no Siafi Web, Carga horária: 40

### **Outras informações**

Atuação como Responsável Substituta pela Conformidade de Registro de Gestão da Reitoria, designada por meio da

Portaria n 409/2021 GAB/IFRR, de 16 de março de 2021, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR). Exercício de atividades relacionadas à verificação, análise e certificação da regularidade dos atos de gestão orçamentária, financeira e patrimonial, assegurando a conformidade dos registros administrativos com a legislação vigente e as normas de controle interno.

## Produções

---

Produção bibliográfica

Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1.

**GAUDÊNCIO, A. L.**. Membro da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar Portaria nº 602/2019 ? GAB/REITORIA/IFRR. 2019.

2.

**GAUDÊNCIO, A. L.**. Membro da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar Portaria nº 605/2019 ? GAB/REITORIA/IFRR. 2019.

3.

**GAUDÊNCIO, A. L.**. Membro da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar Portaria nº 602/2019 ? GAB/REITORIA/IFRR. 2018.

## Bancas

---

Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1.

**GAUDÊNCIO, A. L.**. Elaboração de edital de seleção de prestadores de serviços internos e externos. 2022. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/04/2026 às 10:38:17

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.  
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



## Dalcides dos Santos Aniceto Junior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8246401338722804>

ID Lattes: **8246401338722804**

Última atualização do currículo em 19/03/2026

Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia (EducaNorte). Mestre e Graduado em Antropologia Social pela Universidade Federal de Roraima. Pesquisador do Grupo de Pesquisa Etnografias Contemporâneas: memória, identidades e urbanidades e do Laboratório de Pesquisas em Línguas Orais e de Sinais (LaPLOS). Tem interesse nas áreas de Antropologia da Performance, Antropologia Urbana, Políticas Públicas e Linguística e Educação de Surdos. É Tradutor Intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa/LIBRAS na Universidade Federal de Roraima. Atua nas áreas de tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais/Língua Portuguesa e no ensino de Libras como segunda língua. Desenvolve pesquisa sobre performance e narrativas em língua de sinais; construções e representações sociais dos surdos acerca de identidade e língua/linguagem de sinais; sobre a atuação do intérprete de libras; processos educacionais de surdos no ensino superior; e Línguas Indígenas de Sinais (LIS). Principais áreas de atuação: antropologia da performance, construção social da identidade, antropologia linguística, narrativas, representação e discurso. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

### Nome

Dalcides dos Santos Aniceto Junior 

### Nome em citações bibliográficas

ANICETO JUNIOR, D. S.; ANICETO JR, D. S.; DOS SANTOS ANICETO JÚNIOR, DALCIDES

### Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/8246401338722804>

### País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

### Endereço Profissional

Universidade Federal de Roraima.  
Avenida Capitão Ene Garcez 2413  
Aeroporto  
69310000 - Boa Vista, RR - Brasil  
Telefone: (095) 36247300

## Formação acadêmica/titulação

### 2023

Doutorado em andamento em Doutorado em Educação na Amazônia.  
Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

Título: Narrativas de Surdos no Ensino Superior no Extremo Norte Amazônico: visualidade, corporeificação de língua e identidade  
Orientador: 🇧🇷 Paulo Jeferson Pilar Araújo.  
Coorientador: Madiana Valéria de Almeida Rodrigues.  
Palavras-chave: Educação; Surdo; Identidade; Inclusão.  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.  
Setores de atividade: Educação.

### **2017 - 2019**

Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social.  
Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.  
Título: Teatro no corpo: ritual, drama e arte verbal nas performances de surdos na Língua Brasileira de Sinais, Ano de Obtenção: 2019.  
Orientador: 🇧🇷 Madiana Valéria de Almeida Rodrigues.  
Palavras-chave: Antropologia Linguística; Performance; Línguas de Sinais.  
Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Teoria Antropológica.  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Urbana.  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: performance.  
Setores de atividade: Educação.

### **2021 - 2022**

Especialização em Especialização em Tradução/Interpretação de Libras-Língua Portuguesa. (Carga Horária: 420h).  
Faculdade de Teologia e Ciências Humanas, FATECH, Brasil.  
Título: O Intérprete de Libras/LP: Performance e Mediação Cultural.  
Orientador: Rodrigo Ferreira.

### **2012 - 2017**

Graduação em Antropologia.  
Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.  
Título: POR UMA ETNOGRAFIA DE PESSOAS SURDAS NA CIDADE DE BOA VISTA: CONSTRUÇÃO SOCIAL DE IDENTIDADE NOS DISCURSOS SURDOS.  
Orientador: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Madiana Valéria de Almeida Rodrigues.

### **2008 interrompida**

Graduação interrompida em 2009 em LETRAS.  
Faculdades Cathedral de Ensino Superior, FACES, Brasil.  
Ano de interrupção: 2009

### **2000 - 2003**

Ensino Médio (2º grau).  
ESCOLA ESTADUAL MARIA DAS DORES BRASIL XAUD, MDB, Brasil.

Curso de Outono em Escrita Científica. (Carga horária: 6h).  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

**2021 - 2022**

Curso de Formação de Tradutores Intérpretes de Libras - Português. (Carga horária: 340h).  
Universidade Federal do Amapá, UNIFAP, Brasil.

**2019 - 2019**

Francês Básico. (Carga horária: 30h).  
Escola do Legislativo, EL/RR, Brasil.

**2017 - 2017**

Novos Cenários Educacionais e a Necessidade de Conviver com as Diferenças. (Carga horária: 40h).  
Uníntese, UNÍNTESE, Brasil.

**2017 - 2017**

Conhecendo Libras. (Carga horária: 40h).  
Uníntese, UNÍNTESE, Brasil.

**2014 - 2014**

Integração de Novos Servidores da UFRR. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

**2014 - 2014**

Comunicação Escrita e Redação Oficial. (Carga horária: 24h).  
Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

**2008 - 2008**

Capacitação Didática para Instrutores. (Carga horária: 40h).  
Sest Senat, SEST SENAT, Brasil.

**2004 - 2004**

CURSO BÁSICO DE LIBRAS. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

## Atuação Profissional

---

Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2014 - Atual**

Vínculo: Servidor público, Enquadramento Funcional: Tradutor Intérprete de LIBRAS, Carga horária: 40

**Outras informações**

Tradutor Intérprete de Libras atuando no Curso de Letras Libras (Bacharelado).

**Vínculo institucional**

**2019 - 2020**

Vínculo: Servidor público, Enquadramento  
Funcional: Chefe da Divisão de Acessibilidade,  
Carga horária: 40

**Outras informações**

Chefe da Divisão de Acessibilidade da  
Universidade Federal de Roraima

**Vínculo institucional**

**2008 - 2009**

Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento  
Funcional: Intérprete de LIBRAS, Carga  
horária: 30

**Outras informações**

Auxiando aluna surda no Curso de Licenciatura  
em Química

**Atividades**

**05/2016 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Reitoria, Pró-  
Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Linhas de pesquisa  
Inclusão, Educação e Formação de Professores

**05/2016 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Reitoria, Pró-  
Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Linhas de pesquisa  
Identidade, Memória e Patrimônio.

**05/2016 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Reitoria, Pró-  
Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Linhas de pesquisa  
Antropologia Urbana - Modos de Vida,  
Narrativas, Espaços e Temporalidades.

## 2009 - 2013

Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Intérprete de LIBRAS, Carga horária: 20

### Outras informações

Auxiliando aluno surdo no Curso de Licenciatura em Pedagogia

Universidade Estadual de Roraima, UERR, Brasil.

#### Vínculo institucional

## 2006 - 2008

Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Intérprete de LIBRAS, Carga horária: 20

### Outras informações

Auxiliar aluno surdo no Curso de Licenciatura em Pedagogia

## Linhas de pesquisa

---

### 1.

Inclusão, Educação e Formação de Professores

Objetivo: Potencializar como discursos que abordam a educação, bem como a formação de professores na contemporaneidade, encontram-se inscritos sob a lógica de uma discursividade atual: a inclusão. Nesse sentido, Inclusão, educação e formação de professores não só se engendram como saberes que circulam e compõem formas de olhar e pensar a escola e a sociedade na Contemporaneidade, mas funcionam também como práticas que ao constituírem esses olhares, constituem os sujeitos ali enredados..

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Ciências Humanas, Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.,

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação Especial.

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: Educação; Inclusão; Formação de professores.

### 2.

Identidade, Memória e Patrimônio.

Objetivo: A linha de pesquisa tem como objetivo aprofundar teórica e metodologicamente a reflexão sobre,

identidade, memória e patrimônio e suas novas dinâmicas no contexto da contemporaneidade. Busca constituir-se como um espaço privilegiado de reflexões interdisciplinares sobre as novas dinâmicas que as temáticas encerram..

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Ciências Humanas,  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Teoria Antropológica.

Setores de atividade: Atividades ligadas ao patrimônio cultural e ambiental; Pesquisa e desenvolvimento científico; Educação.

Palavras-chave: memória; Cultura Contemporânea; patrimônio cultural; Identidade.

### 3.

Antropologia Urbana - Modos de Vida, Narrativas, Espaços e Temporalidades.

Objetivo: A linha de pesquisa busca estudar diferentes dinâmicas produzidas nos espaços urbanos, envolvendo a construção de identidades das chamadas minorias, assim como, às questões vinculadas à saúde, à educação, à cidadania e aos direitos humanos, em geral, com ênfase no estudo de fenômenos no espaço da contemporaneidade do Norte brasileiro. Consideram-se os espaços urbanos, enquanto locus privilegiado para a observação antropológica, na medida em que se abrem como um vasto campo de possibilidades..

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Ciências Humanas,  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Urbana.

Setores de atividade: Atividades ligadas ao patrimônio cultural e ambiental; Educação; Pesquisa e desenvolvimento científico.

Palavras-chave: Narrativas, Memórias e Representações; Território. Urbano. Conflitos.; Democracia, Direitos Humanos, Cidadania; Cultura Contemporânea; Urbanidades.

## Projetos de extensão

---

### 2021 - 2022

Cine INAN: Cinema, Alteridade e Gênero

Descrição: Projeto de extensão com o objetivo de discutir as construções e representações acerca de gênero e alteridade em produções cinematográficas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior - Integrante / Madiana Valéria Almeida Rodrigues - Coordenador.

### 2021 - 2022

Curso de Libras - Modular

Descrição: O Curso de Libras ? Modular possibilitou aos participantes adquirirem conhecimentos sobre a língua brasileira de sinais e sobre as culturas surdas, e que podem compartilhar e promover na sociedade atitudes mais inclusivas nas relações com as pessoas surdas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior  
- Coordenador / Leticia Matos Moraes -  
Integrante / Francinalva Souza Costa -  
Integrante.

## 2017 - Atual

Laboratório de Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais/Língua Portuguesa da UFRR

Descrição: O Projeto Laboratório de Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais/Língua Portuguesa da UFRR é uma ação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRR - Construir e tem como intuito o aprimoramento e aperfeiçoamento de técnicas, estratégias e habilidades nos campos da tradução e interpretação de língua brasileira de sinais/língua portuguesa com o auxílio de recursos didáticos e tecnológicos, uma vez que essa demanda é emergente no nosso contexto acadêmico e social com muitos profissionais sendo requeridos em diversas esferas e contextos educacionais, políticos e sociais para atuarem junto às pessoas surdas.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) /  
Especialização: (1) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior  
- Coordenador / Lisiani Elisabete Rodrigues -  
Integrante / Arlesson Oliveira Santos -  
Integrante.

## 2014 - 2015

Formação Continuada em Libras ? modular

Descrição: O projeto de Formação continuada em Libras- Modular é uma ação do Núcleo de Acessibilidade - Construir e do Curso de Letras-Libras, ambos da UFRR, na tentativa de contribuir com a inclusão do surdo no Estado de Roraima, por meio de conhecimentos sobre a estrutura da Libras e dos Estudos Culturais sobre identidade e cultura surda..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /  
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /  
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior  
- Integrante / Sandra Moraes Silva Cardozo -  
Coordenador / Eduardo Cardoso Santos -  
Integrante / Lisiani Elisabete Rodrigues -  
Integrante.

## 2014 - 2014

## Projeto de Formação de Professores Indígenas para o Atendimento de Crianças e Adolescentes com Deficiência na Perspectiva da Educação Inclusiva

Descrição: O Projeto visa capacitar e qualificar os professores que atuam na educação indígena para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiências na perspectiva da educação inclusiva, nas áreas de educação de surdos, autismo, altas habilidades, superdotação e transtornos globais de desenvolvimento..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior - Integrante / Sandra Moraes da Silva Cardozo - Coordenador / Lisiani Elisabete Rodrigues - Integrante / Adriane Melo de Castro Menezes - Integrante.

### Áreas de atuação

---

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Construção Social da Identidade.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Estudos Culturais de Surdos.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Urbana.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia Rural.

6.

Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Estudos de Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa.

### Idiomas

---

#### **Português**

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

#### **Libras**

## Francês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco,  
Escreve Pouco.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

### Citações

#### Outras

Total de trabalhos: 1

Total de citações: 3

Data: 01/12/2018

Aniceto Júnior, Dalcides dos Santos.

### Capítulos de livros publicados

1.

★ DA SILVA CAMPOS, KALHERINE ; **DOS SANTOS ANICETO JUNIOR, DALCIDES** ; OLIVEIRA PEDROSA, GECEILMA . CORPOREIDADE E LETRAMENTO VISUAL: A POESIA SINALIZADA COMO EXPERIÊNCIA EDUCATIVA INTERCULTURAL PARA SURDOS VENEZUELANOS E BRASILEIROS EM LIBRAS. Linguagens, Letramento e Alfabetização (Vol. 04). 1ed.Campina Grande: Editora Realize, 2026, v. 4, p. 1-14.

2.

★ **ANICETO JR, D. S.**; COSTA, Monique. ; RODRIGUES, Hamilton. P. . Saberes compartilhados entre educação escolar indígena e a educação especial: um relato de experiência no VII Epilirr. In: MACHADO, Ananda; BORGES, Edgar. (Org.). Nossa Experiência no Epilirr. 1ed.Boa Vista: Wei Editora, 2025, v. 1, p. 35-40.

3.

**ANICETO JR, D. S.**; ARAUJO, P. J. P. . AS TECNOLOGIAS DE MÍDIAS NA PRODUÇÃO E MEDIAÇÃO DE CONHECIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DE UM MANUAL BILÍNGUE PARA PESSOAS SURDAS SOBRE CIÊNCIA DO SOLO. In: Ruhena Kelber Abrão. (Org.). Desassossegos Digitais: Memórias e Experiências no uso de Tecnologias no Contexto Educacional para a Formação de Professores da/na Amazônia. 1ºed.Palmas: EdUFT, 2024, v. 6, p. 27-33.

4.

**ANICETO JR, D. S.;** CAMPOS, K. S. . O INTÉRPRETE DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA: PERFORMANCE E MEDIAÇÃO CULTURAL. In: Rodrigo Ferreira dos Santos; Natália Almeida Braga Vasconcellos; Melque da Costa Lima. (Org.). Formação de Tradutores e Intérpretes de LIBRAS: Práticas e Desafios Contemporâneos. 1ªed.Amapá: UNIFAP, 2024, v. 2, p. 15-35.

5.

**ANICETO JR, D. S.;** RODRIGUES, M. V. A. ; PELLEGRINI, M. . Arraial dos surdos: o teatro da quadrilha e da não-música. In: CIRINO, Carlos Alberto M; CHAVES, Lilian Leite.. (Org.). Processos Identitários Diferenciados: Etnografias Contemporâneas a partir do Extremo Norte Brasileiro. 01ed.Boa Vista: Editora UFRR, 2020, v. 01, p. 221-255.

6.

★ **ANICETO JR, D. S.;** SANTOS, P. M. F. ; SILVA, S. B. ; LOPES, M. C. ; SANTOS, C. A. N. . A importância do ensino artístico na educação inclusiva. In: SANTOS, Pétira Maria Ferreira dos Santos; LOPES, Maria da Conceição.. (Org.). Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 01ed.Boa Vista: Editora UFRR, 2016, v. , p. 161-165.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

★ **ANICETO JR, D. S.;** RODRIGUES, M. V. A. . ENTRE PIADAS, POESIAS, RITMOS: RELAÇÕES DE PODER ENTRE SURDOS E OUVINTES POR MEIO DE PERFORMANCES DIFERENCIADAS. In: 34ª Reunião Brasileira de Antropologia, 2024, Belo Horizonte. Anais da 34ª Reunião Brasileira de Antropologia: Territórios vivos, corpos plurais: antropologia e saberes críticos. Brasília: ABA Publicações, 2024. v. 1.

#### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

★ **ANICETO JR, D. S.;** CARDOZO, S. M. S. . Formação de Professores para o atendimento de Alunos Surdos nas Séries Iniciais em Boa Vista/RR: Algumas Considerações. In: Anais do V Encuentro de la Hispanidad: Formación de profesores, 2015, Boa Vista. V Encuentro de la Hispanidad: Formación de profesores. Boa Vista, 2015. p. 17-24.

2.

★ **ANICETO JR, D. S.;** CARDOZO, S. M. S. . O INTÉRPRETE EDUCACIONAL DE LIBRAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS. In: IV Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa, 2014, Florianópolis. Anais do IV Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa. Florianópolis, 2014.

#### Resumos publicados em anais de congressos

1.

★ **ANICETO JR, D. S.;** BARBERENA, C. F. R. . O Profissional Tradutor Intérprete de Língua de Sinais: como se inscreve no Estado de Roraima. In: V Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa, 2016, Florianópolis. Anais do V Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa, 2016. v. 5.

## Apresentações de Trabalho

1.

**ANICETO JR, D. S.;** RODRIGUES, M. V. A. . Entre Piadas, Poesias, Ritmos: Relações De Poder Entre Surdos E Ouvintes Por Meio De Performances Diferenciadas. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

**ANICETO JR, D. S..** A PESSOA INDÍGENA SURDA EM ESPAÇOS ESCOLARES: A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INDÍGENA DE SINAIS NA CONSTITUIÇÃO DE SUAS IDENTIDADES. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

**ANICETO JR, D. S..** A PESSOA SURDA EM ESPAÇOS ESCOLARES NA CIDADE DE BOA VISTA/RR: A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA DE SINAIS NA CONSTITUIÇÃO DAS IDENTIDADES SURDAS. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

**ANICETO JR, D. S..** CORPOS SURDOS, MAS NÃO SILENCIADOS: NARRATIVAS DE PESSOAS SURDAS NO ENSINO SUPERIOR EM BOA VISTA/RR. 2024. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. . UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO EPILIRR - SABERES COMPARTILHADOS ENTRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2024. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

6.

**ANICETO JR, D. S..** CONSTRUÇÃO DE CENÁRIO, ESPAÇO E TEMPO NAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS EM LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

**ANICETO JR, D. S.;** RODRIGUES, M. V. A. . Cine INAN: Cinema, Alteridade e Gênero. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

RODRIGUES, M. V. A. ; **ANICETO JR, D. S.** . 'CINE INAN: CINEMA, ALTERIDADE, E GÊNERO'. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

**ANICETO JR, D. S.;** CAMPOS, K. S. . O INTÉRPRETE DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA: PERFORMANCE E MEDIAÇÃO CULTURAL. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

10.

**ANICETO JR, D. S..** TEATRO NO CORPO: DRAMA E ARTE VERBAL NAS PERFORMANCES DE SURDOS NA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

11.

**ANICETO JR, D. S.;** RODRIGUES, M. V. A. . Teatro no corpo: ritual, drama e arte verbal nas performances de surdos na Língua Brasileira de Sinais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

**ANICETO JR, D. S.;** RODRIGUES, M. V. A. . Teatro no corpo: ritual e arte verbal nas performances de poesias e piadas por surdos em Língua Brasileira de Sinais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

13.

**ANICETO JR, D. S..** Índio quer terra pra quê?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

14.

**ANICETO JR, D. S..** Anthropology of Performance: Brazilian Sign Language (Língua Brasileira de Sinais - Libras) and the representations and actions in deaf narratives. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

15.

**ANICETO JR, D. S..** Tradução Política: Experiências de Tradução e Interpretação no horário eleitoral gratuito. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

**ANICETO JR, D. S.**. Por uma etnografia de pessoas surdas na cidade de Boa Vista: construção social da identidade nos discursos surdos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

17.

**ANICETO JR, D. S.**. Antropologia da Performance: a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e as representações e atuações nas narrativas surdas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

18.

**ANICETO JR, D. S.**; BARBERENA, C. F. R. . O Profissional Tradutor Intérprete de Língua de Sinais: como se inscreve no Estado de Roraima. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

19.

**ANICETO JR, D. S.**. Alunos com Deficiência e Evasão Escolar. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

20.

**ANICETO JR, D. S.**; CARDOZO, S. M. S. . Formação de Professores para o atendimento de Alunos Surdos nas Séries Iniciais em Boa Vista/RR: Algumas Considerações. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

21.

★ **CARDOZO, S. M. S.** ; **ANICETO JR, D. S.** . O Intérprete Educacional de Libras: Desafios e Perspectivas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

### Outras produções bibliográficas

1.

**ANICETO JR, D. S.**; MORAES, L. M. ; SANTOS, J. B. M. ; COELHO, A. S. . Edital Vestibular 2023. Boa Vista: Rádio TV Universitária UFRR, 2022. (Tradução/Outra).

Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1.

**ANICETO JR, D. S.**; BARBERENA, C. F. R. ; MORAES, L. M. ; CARDOZO, S. M. S. ; CASAL, C. S. ; SILVA, B. R. ; SOUZA, D. C. ; SILVA, F. S. E. ; JUNES, R. H. ; ADONA, P. Y. F. ; PEREIRA, S. P. ;

## Demais tipos de produção técnica

1.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. . SABERES COMPARTILHADOS ENTRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. . Saberes Compartilhados entre Educação Escolar Indígena e a Educação Especial. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. . Oficina - Saberes Compartilhados entre Educação Escolar Indígena e a Educação Especial. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4.

**ANICETO JR, D. S.;** CAMPOS, K. S. . Pensar em Libras: construção de cenário, espaço e tempo nas práticas de interpretação. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

5.

**ANICETO JR, D. S.;** CAMPOS, K. S. . OFICINA DE TRADUÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS - Língua portuguesa para Libras. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

6.

**ANICETO JR, D. S..** Antropologia da Performance: a Língua Brasileira de Sinais e as Representações e Atuações nas Narrativas Surdas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

7.

**ANICETO JR, D. S..** Oficina Poesia e Música: Diferenças nos Processos de Tradução e Interpretação para Libras e o uso dos Role-play, D.I. e Construções de Cenários. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

CARDOZO, S. M. S.; SOUZA, Thaisy B. de.; SANTOS, Jaelson da S.; **ANICETO JR, D. S.**. Participação em banca de Francisco Girardi Neto. Necessidades formativas do tradutor e intérprete de Libras para atuação no ensino superior. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Federal de Roraima.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º SEMINÁRIO EM COMEMORAÇÃO AO DIA NACIONAL DA LEI DA LIBRAS. 2023. (Seminário).

2.

Pesquisas acadêmicas sobre capacitismo e surdez: desafios e possibilidades. 2023. (Outra).

3.

Por uma sociedade mais inclusiva: educação bilíngue, tradução e línguas de sinais. 2023. (Outra).

4.

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOCIEDADE E FRONTEIRAS. TEATRO NO CORPO: DRAMA E ARTE VERBAL NAS PERFORMANCES DE SURDOS NA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. 2022. (Seminário).

5.

V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOCIEDADE E FRONTEIRAS. O INTÉRPRETE DE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA: PERFORMANCE E MEDIAÇÃO CULTURAL. 2022. (Seminário).

6.

V Semana de Letras Libras e I Semana Nacional de Letras Libras. 2020. (Outra).

7.

6ª Reunião Equatorial de Antropologia: Diversidades, Adversidades, Resistências. Teatro no corpo: ritual, drama e arte verbal nas performances de surdos em Língua Brasileira de Sinais. 2019. (Outra).

**8.**

II Colóquio Sociedade e Fronteira. Teatro no corpo: ritual e arte verbal nas performances de poesias e piadas em Língua Brasileira de Sinais por surdos. 2019. (Outra).

**9.**

I Seminário Interdisciplinar do Letras Libras. 2019. (Seminário).

**10.**

Colonialidade do poder e exclusão social. 2018. (Oficina).

**11.**

Encontro Nacional Povos Originários: entre a mobilidade e as fronteiras. 2018. (Encontro).

**12.**

III Seminário de Antropologia. Por uma etnografia de pessoas surdas na cidade de Boa Vista: construção social de identidade nos discursos surdos. 2018. (Seminário).

**13.**

III Seminário de Antropologia. Antropologia da performance: a língua brasileira de sinais (LIBRAS) e as representações e atuações nas narrativas surdas. 2018. (Seminário).

**14.**

II Seminário de Inclusão e Diversidade. 2018. (Seminário).

**15.**

XII Encontro Pedagógico: Educação profissional e tecnológica: diálogos pedagógicos para Educação Intercultural. 2018. (Encontro).

**16.**

1o CIRCUITO PROEG DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA: INCLUIR E EDUCAR. 2017. (Outra).

**17.**

II Seminário de Pesquisas e Práticas em Educação Especial e Inclusão & II Semana de Integração do Curso de Letra Libras Bacharelado. 2017. (Seminário).

**18.**

II Seminário de Pesquisas e Práticas em Educação Especial e Inclusão & II Semana de Integração do Curso de Letra Libras Bacharelado. Antropologia da Performance: a Língua Brasileira de Sinais e as representações e atuações nas narrativas surdas. 2017. (Oficina).

**19.**

I Semana de Letras Libras. Poesia e Música: Diferenças nos Processos de Tradução e Interpretação para Libras e o uso dos Role-play, D.I. e Construções de Cenários. 2017. (Oficina).

**20.**

I Seminário de Estudos Linguísticos e Literários (SELL). 2017. (Seminário).

**21.**

Fenômenos de Contato entre Línguas Indígenas e o Português: Motivações Sócio-Históricas e as Configurações Sociolinguísticas Contemporâneas. 2016. (Outra).

**22.**

I Congresso Nacional de Pesquisas em Linguística e Línguas de Sinais. 2016. (Congresso).

**23.**

V Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa. O Profissional Tradutor Intérprete de Língua de Sinais: como se inscreve no Estado de Roraima. 2016. (Congresso).

**24.**

Jornada de Estudos Linguísticos e Literários. 2015. (Outra).

**25.**

Interfaces da Antropologia. 2014. (Seminário).

26.

IV Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa. O Intérprete Educacional de Libras: Desafios e Perspectivas. 2014. (Congresso).

27.

V Encuentro de la Hispanidad: Formación de profesores. Formação de Professores para o atendimento de Alunos Surdos nas Séries Iniciais em Boa Vista/RR: Algumas Considerações. 2014. (Encontro).

28.

I Fórum de Antropologia - A Prática Antropológica: Ética, Profissionalização e Novos Direitos. 2013. (Outra).

29.

I Simpósio UnB-UFRR - Sistemas Médicos Indígenas e o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena. 2013. (Simpósio).

30.

1º Seminário Internacional Sociedade e Fronteira - 'As Fronteiras da Interdisciplinaridade e Interdisciplinaridade das Fronteiras. 2012. (Seminário).

31.

II Seminário de Antropologia da Universidade de Roraima - Enlaces Antropológicos: ciência, movimentos sociais e novos direitos. 2012. (Seminário).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

**ANICETO JR, D. S.**; COSTA, Monique. ; MACHADO, A. ; BORGES, E. . VII Encontro de Professores e Intérpretes de Línguas Indígenas de Roraima (EPILIRR). 2024. (Outro).

2.

PERES, A. C. S. ; **ANICETO JR, D. S.** . III Seminário de Antropologia. 2018. (Outro).

3.

RODRIGUES, L. E. ; **ANICETO JR, D. S.** . IV Seminário Nacional de Acessibilidade e Educação Inclusiva. 2015. (Outro).

## Projeto de extensão

### 2021 - 2022

Cine INAN: Cinema, Alteridade e Gênero

Descrição: Projeto de extensão com o objetivo de discutir as construções e representações acerca de gênero e alteridade em produções cinematográficas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior - Integrante / Madiana Valéria Almeida Rodrigues - Coordenador.

### 2017 - Atual

Laboratório de Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais/Língua Portuguesa da UFRR

Descrição: O Projeto Laboratório de Tradução e Interpretação de Língua Brasileira de Sinais/Língua Portuguesa da UFRR é uma ação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFRR - Construir e tem como intuito o aprimoramento e aperfeiçoamento de técnicas, estratégias e habilidades nos campos da tradução e interpretação de língua brasileira de sinais/língua portuguesa com o auxílio de recursos didáticos e tecnológicos, uma vez que essa demanda é emergente no nosso contexto acadêmico e social com muitos profissionais sendo requeridos em diversas esferas e contextos educacionais, políticos e sociais para atuarem junto às pessoas surdas.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior - Coordenador / Lisiani Elisabete Rodrigues - Integrante / Arlesson Oliveira Santos - Integrante.

### 2014 - 2015

Formação Continuada em Libras ? modular

Descrição: O projeto de Formação continuada em Libras- Modular é uma ação do Núcleo de Acessibilidade - Construir e do Curso de Letras-Libras, ambos da UFRR, na tentativa de contribuir com a inclusão do surdo no Estado de Roraima, por meio de conhecimentos sobre a estrutura da Libras e dos Estudos Culturais sobre identidade e cultura surda..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalcides dos Santos Aniceto Junior - Integrante / Sandra Moraes Silva Cardozo -

## Educação e Popularização de C & T

---

### Cursos de curta duração ministrados

1.

**ANICETO JR, D. S.;** CAMPOS, K. S. . Pensar em Libras: construção de cenário, espaço e tempo nas práticas de interpretação. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

**ANICETO JR, D. S.;** CAMPOS, K. S. . OFICINA DE TRADUÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS - Língua portuguesa para Libras. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. . Saberes Compartilhados entre Educação Escolar Indígena e a Educação Especial. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. . SABERES COMPARTILHADOS ENTRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

**ANICETO JR, D. S.;** COSTA, Monique. ; MACHADO, A. ; BORGES, E. . VII Encontro de Professores e Intérpretes de Línguas Indígenas de Roraima (EPILIRR). 2024. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/04/2026 às 09:52:05

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.  
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



## Luciana Saraiva da Costa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1417042711305701>

ID Lattes: **1417042711305701**

Última atualização do currículo em 01/12/2015

---

Possui graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Roraima (2008). Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal (2015). Atualmente é contadora do Instituto Federal de Roraima. Tem experiência na área de Administração Pública, com ênfase em contabilidade pública. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

---

### Nome

Luciana Saraiva da Costa 🇧🇷

### Nome em citações bibliográficas

COSTA, L. S.

### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/1417042711305701>

### País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

---

### Endereço Profissional

Instituto Federal de Roraima.  
Rua Fernão Dias Paes Leme  
Calungá  
69303220 - Boa Vista, RR - Brasil  
Telefone: (95) 36236142

## Formação acadêmica/titulação

---

### 2003 - 2008

Graduação em Ciências Contábeis.  
Universidade Federal de Roraima, UFRR,  
Brasil.

**2015 - 2015**

SIAFI - SUBSISTEMA CPR ACESSO VIA WEB (NOVO CPR). (Carga horária: 20h). ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ORÇAMENTO PÚBLICO.

**2015 - 2015**

Iniciação ao Serviço Público do Instituto Federal. (Carga horária: 120h). Instituto Federal de Roraima, IFRR, Brasil.

**2015 - 2015**

Orçamento Público: conceitos básicos. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública.

**2015 - 2015**

A previdência social dos servidores públicos. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública.

**2014 - 2014**

BENS MÓVEIS E IMÓVEIS DO SETOR PÚBLICO. (Carga horária: 16h). ESCOLA DO LEGISLATIVO.

**2014 - 2014**

GESTÃO TRIBUTÁRIA DE CONTRATOS E CONVÊNIOS. (Carga horária: 24h). OPEN TREINAMENTOS EMPRESARIAIS.

**2014 - 2014**

COMO ELABORAR A PLANILHA DE FORMAÇÃO DE PREÇOS. (Carga horária: 24h). ZÊNITE INFORMAÇÃO E CONSULTORIA S. A..

**2014 - 2014**

CONTABILIDADE PÚBLICA APLICADA AO SETOR PÚBLICO. (Carga horária: 40h). TREIDE APOIO EMPRESARIAL LTDA.

**2011 - 2012**

MBA em CONTABILIDADE PÚBLICA E RESPONSABILIDADE FISCAL. (Carga Horária: 540h). Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Título: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO DO PATRIMÔNIO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DE DEPRECIÇÃO DE BENS MÓVEIS. Orientador: KAMILA MASSUQUETO.

**2009 - 2009**

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA.

**2009 - 2009**

COMBATE A LAVAGEM DE DINHEIRO. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA.

**2009 - 2009**

LICITAÇÕES E CONTRATOS. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA.

**2008 - 2008**

INSTAURAÇÃO E FORMALIZAÇÃO DE PROCESSOS. (Carga horária: 30h).  
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO TRANSPORTE.

**2005 - 2005**

REDAÇÃO OFICIAL. (Carga horária: 20h).  
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - RR.

**2005 - 2005**

SEMANA DO CONTABILISTA. (Carga horária: 16h).  
CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE RORAIMA.

**2005 - 2005**

IV JORNADA DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE RORAIMA. (Carga horária: 12h).  
CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE RORAIMA.

**2005 - 2005**

IV JORNADA DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE RORAIMA. (Carga horária: 12h).  
CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DE RORAIMA.

**2003 - 2003**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO. (Carga horária: 20h).  
CENTRO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E ESPECIALIZADA DE RORAIMA.

**2000 - 2000**

## Atuação Profissional

---

**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE RORAIMA, PMRR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2007 - 2014**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: POLICIAL MILITAR, Carga  
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO DE RORAIMA, SEGAD, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2001 - 2007**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: ASSISTENTE  
ADMINISTRATIVO, Carga horária: 40

**Instituto Federal de Roraima, IFRR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2014 - Atual**

Vínculo: Empregado, Enquadramento  
Funcional: CONTADOR

## Áreas de atuação

---

**1.**

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /  
Área: Administração / Subárea:  
Administração Pública.

## Idiomas

---

**Inglês**

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## **Espanhol**

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/04/2026 às 10:04:56

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.  
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)



## Alizane Ramalho de Sousa Aniceto

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/5080268967923522>

Última atualização do currículo em 21/10/2025

Psicóloga graduada pela Faculdade Cathedral de Ensino Superior, com Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica. Especialista em Logoterapia e Análise Existencial pela Faculdade FABAD. Especialista em Gestão da Clínica nas Regiões de Saúde, pelo Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. Especialista em Docência do Ensino Superior pela FANAN. Graduada em Tecnologia de Gestão em Saúde pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará. Atuo como Psicóloga no Instituto Federal de Roraima, onde desenvolvo ações de apoio psicossocial a estudantes e servidores, acolhimento individual e em grupo, orientação profissional, desenvolvimento de políticas de assistência estudantil e trabalho em equipe multidisciplinar para promover o bem-estar da comunidade acadêmica. Realizo acompanhamento de estudantes e servidores com escuta psicológica, orientação e apoio a famílias. Atuo no desenvolvimento e implementação de ações e políticas para garantir o bem-estar, a permanência e o êxito dos estudantes. Dou suporte à equipe de ensino cp, participação em reuniões pedagógicas, conselhos de classes, orientação e suporte a professores e servidores. Desenvolvo projetos de extensão, com contribuição e coordenação em projetos de acolhimento de familiares de autistas, educação para a paz, plantão psicológico e inclusão, visando a integração dos conhecimentos da instituição com a comunidade. Como pesquisadora, dedico-me a investigações no campo da parentalidade e relações familiares, diversidade e inclusão, autismo e o impacto nas relações familiares, saúde pública, afetividade nas relações de ensino-aprendizagem e qualidade de vida no trabalho. Integro a Comissão Interna de Saúde e Segurança do Servidor Público do Campus Boa Vista e a Equipe Multiprofissional do IFRR, com ações de combate aos assédios moral e sexual, qualidade de vida no trabalho, desenvolvimento de relações interpessoais baseadas nos valores da comunicação não violenta e inteligência emocional. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

**Nome** Alizane Ramalho de Sousa Aniceto  
**Nascimento** 07/09/1983 - Boa Vista/RR - Brasil  
**Lattes ID**  5080268967923522  
**Nome em citações bibliográficas** SOUSA, A. R.

### Endereço

**Endereço residencial** Rua Dr Rubem Lima Filho  
 Cambará - Boa Vista  
 69313335, RR - Brasil  
 Telefone: 95 36262929  
 URL da home page: [www.facebook.com/ramalhoalizane](http://www.facebook.com/ramalhoalizane)

**Endereço profissional** Instituto Federal de Roraima, Campus Boa Vista  
 Avenida Glaycon de Paiva - de 717 a 2211 - lado ímpar  
 Pricumã - Boa Vista  
 69303340, RR - Brasil  
 Telefone: 95 36218021  
 URL da home page: [www.facebook.com/ramalhoalizane](http://www.facebook.com/ramalhoalizane)

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : [ramalhoalizane@hotmail.com](mailto:ramalhoalizane@hotmail.com)  
 E-mail alternativo : [ramalholiza07@gmail.com](mailto:ramalholiza07@gmail.com)

### Formação acadêmica/titulação

- 2023 - 2024** Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.  
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, IFES, Vitória, Brasil  
 Título: EDUCANDO PARA A PAZ NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO: IMPACTOS DA PARENTALIDADE CONSCIENTE NA FORMAÇÃO INTEGRAL DE ADOLESCENTES  
 Orientador: Raimunda Maria Rodrigues Santos
- 2021 - 2022** Especialização em Logoterapia e Análise Existencial.  
 Faculdade FABAD, FABAD, Brasil  
 Título: Plantão Psicológico centrado no sentido: Uma Potente Ferramenta Na Humanização Da Educação
- 2013 - 2014** Especialização em Gestão da Clínica do SUS nas Regiões de Saúde.  
 Hospital Sírio-Libanês, SIRIO-LIBANÊS, Sao Paulo, Brasil  
 Título: TRAJETÓRIA E REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CURSO DE GESTÃO DA CLÍNICA NAS REGIÕES DE SAÚDE NO SUS  
 Orientador: CÂNDIDA LISIÉ FERNANDES COSME
- 2012 - 2014** Especialização em Docencia no Ensino Superior.  
 Faculdade Integrada da Amazonia, FIAM, Brasil  
 Título: INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TRANSIÇÃO AOS PRIMEIROS ANOS DE ESTUDOS  
 Orientador: Maria Sandra Saraiva de Barros
- 2006 - 2010** Graduação em Psicologia.  
 Faculdades Cathedral de Ensino Superior, FACES, Boa Vista, Brasil
- 2004 - 2007** Graduação em Gestão de Saúde Pública.  
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, IFPA, Belem, Brasil  
 Título: Saude Para Quem? Estudo de Caso com Moradores de Rua do Centro Comercial de Belem, Para, Brasil.  
 Orientador: Laura Helena Barros da Silva

### Formação complementar

- 2025 - 2025** Curso de curta duração em QUEBRE O SILÊNCIO: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E O FEMINICÍDIO.. (Carga horária: 60h).  
 FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, FOC\_PPPROV, Brasília, Brasil

- 2023 - 2023** Curso de curta duração em GRUPO DE ESTUDOS SOBRE AUTISMO. (Carga horária: 20h). INSTITUTO SEMEAR, IS\_PPPROV, Campinas, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em CURSO NACIONAL DE SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NA COVID-19: RECONSTR. (Carga horária: 50h). FUNDACAO OSWALDO CRUZ, FOC\_PPPROV, Brasília, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em Comunicação não violenta. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasília, Brasil
- 2021 - 2021** Curso de curta duração em 2º Capacitação Virtual do Escolho Viver. (Carga horária: 20h). UNILIFE Sistema de Ensino, UNILIFE, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Psicologia Escolar e da Educação. (Carga horária: 300h). Portal Educação de Campo Grande, PE, Campo Grande, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Psicologia Escolar e da Educação. (Carga horária: 300h). Portal Educação, PÓRTAL EDUCAÇÃO, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Atualização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial na COVID-19. (Carga horária: 40h). FUNDACAO OSWALDO CRUZ, FOC\_PPPROV, Brasília, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Seminários Clínicos em Gestalt - Terapia. (Carga horária: 12h). Centro de Capacitação em Gestalt Terapia, CCGT, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em CIRCUITO PROEG DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA: INCLUIR E EDUCAR. (Carga horária: 20h). Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica da UFRRJ, FAPUR/RJ, Itaguaí, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Conhecendo LIBRAS. (Carga horária: 40h). Unintese, UNINTESE, Santo Angelo, Brasil

## Atuação profissional

Instituto Federal de Roraima - IFRR

**2014 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Psicóloga , Carga horária: 30, Regime: Instituto Federal de Roraima Parcial

Projetos

Projetos de pesquisa

**2024 - 2024** PIBICT\_LEVANTAMENTO DE DADOS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ESTADO DE RORAIMA

Descrição: O projeto teve como objetivo realizar um levantamento abrangente sobre o TEA em Roraima, com o intuito de fornecer informações essenciais para a formulação de políticas públicas e ações de inclusão voltadas a crianças e adolescentes com TEA. A pesquisa adota uma abordagem quali-quantitativa, exploratória e descritiva, coletando dados sobre características demográficas, diagnóstico, acesso a serviços de saúde e educação, além de avaliar o impacto do TEA na vida das famílias  
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto; Cristiane Pereira de Oliveira. (Responsável)

Projeto de extensão

**2025 - Atual** Capacitação Docente em Metodologias Ativas, Ferramentas Digitais e Inteligência Artificial para o Ensino Híbrido e Remoto.

Descrição: Projeto de Extensão: Capacitação Docente em Metodologias Ativas, Ferramentas Digitais e Inteligência Artificial para o Ensino Híbrido e Remoto.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto; Alexandra de Oliveira Rodrigues Marculo (Responsável)

**2025 - Atual** Implantação da Sala de Autorregulação Emocional no IFRR, Campus Boa Vista.

Descrição: Coordenadora do projeto Implantação da Sala de Autorregulação Emocional no IFRR Campus Boa Vista, iniciativa de extensão voltada à criação da Estação de Recarga, espaço inclusivo destinado à promoção da autorregulação emocional e sensorial de estudantes, servidores e comunidade. O projeto tem como objetivo fortalecer práticas de acolhimento, inclusão e saúde emocional no contexto educacional.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto (Responsável); ; Cristiane Pereira de Oliveira.

**2025 - 2025** Educação para a paz

Descrição: Coordenadora do projeto de extensão Educação para a Paz, desenvolvido no Instituto Federal de Roraima Campus Boa Vista. O projeto tem como objetivo promover a parentalidade consciente e fortalecer vínculos familiares e escolares, substituindo práticas punitivas por métodos baseados em diálogo, respeito e desenvolvimento socioemocional. As ações incluem palestras, oficinas, workshops, rodas de conversa e produção de materiais educativos, atendendo estudantes, famílias, educadores e comunidade em geral, com foco na prevenção de conflitos e promoção de habilidades socioemocionais.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto (Responsável); ; Alexandra de Oliveira Rodrigues Marculo; Suzanny Dos Santos Carvalho; Ivanir Silva Almeida

**2022 - Atual** AUTISMO - Grupo de apoio: cuidandodequemcuida

Descrição: Projeto voltado ao suporte emocional e informativo a pais e familiares de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Realiza encontros quinzenais, rodas de conversa, atividades recreativas e eventos educativos, promovendo acolhimento, orientação técnica, inclusão social e fortalecimento de vínculos entre famílias, voluntários e profissionais.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto (Responsável); ; Cristiane Pereira de Oliveira.

**2022 - 2022** PLANO DE ACOLHIMENTO PSICOSSOCIAL AO ESTUDANTE E FAMÍLIAS (PAPEF)

Descrição: Membro do projeto de extensão Plano de Acolhimento Psicossocial ao Estudante e Famílias (PAPEF), desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima Campus Boa Vista. O projeto teve como objetivo oferecer suporte psicossocial a estudantes e seus familiares, promovendo acolhimento emocional, estratégias de autorregulação, prevenção do estresse e fortalecimento das relações familiares e escolares. As ações incluíram atendimentos individuais e coletivos, plantões psicológicos e atividades de orientação e sensibilização sobre saúde mental e bem-estar no contexto educacional.  
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto; Alexandra de Oliveira Rodrigues Marculo (Responsável); Dannielly Soares Barbosa; Amanda Karine Monteiro Lima; JÉSSICA BRUNA DE OLIVEIRA RAMOS

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia

3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política
4. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)


1. **SOUSA, A. R.; MARCULO, A. O. R.; TEIXEIRA, D. S.; MORAES, W.** IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA ANTI-ASSÉDIO NO ÂMBITO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICA FEDERAL In: VII Seminário Catarinense de Prevenção ao Assédio Moral no Trabalho & III Congresso sobre Riscos Psicossociais e Saúde nas Organizações e no Trabalho Natureza do evento: Congresso, 2022, Florianópolis. **Anais do VII Seminário Catarinense de Prevenção ao Assédio Moral no Trabalho & III Congresso sobre Riscos Psicossociais e Saúde nas Organizações e no Trabalho.** Florianópolis: UFSC, 2022, p.24 - 25  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [https://file:///C:/Users/Suzanny%20Carvalho/AppData/Local/Microsoft/Windows/NetCache/IE/NSCKVJYE/2022\\_Anais\\_7SCPAMT\\_3CRPSOT\[1\]](https://file:///C:/Users/Suzanny%20Carvalho/AppData/Local/Microsoft/Windows/NetCache/IE/NSCKVJYE/2022_Anais_7SCPAMT_3CRPSOT[1])

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. **SOUSA, A. R.** Mesa redonda: "PRECISAMOS FALAR SOBRE SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS EM RORAIMA? RELAÇÃO ENTRE PRÁTICA DOCENTE E O APRENDIZADO EM GEOGRAFIA", 2025. (Outra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Vários; Local: R. Sete de Setembro, n° 231 - Bairro - Cananinho, Boa Vista - RR, 69306-530; Cidade: BOA VISTA; Evento: Mesa redonda: "PRECISAMOS FALAR SOBRE SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS EM RORAIMA? RELAÇÃO ENTRE PRÁTICA DOCENTE E O APRENDIZADO EM GEOGRAFIA"; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Roraima - UERR
2. **SOUSA, A. R.** Oficina sobre Assédio Moral e Sexual, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Av. Glaycon de Paiva, 2496 - Pricumã, Boa Vista - RR, 69303-340; Cidade: Boa Vista; Evento: SIPAT 2025 - CONSTRUINDO UM IFRR SEGURO PARA TODOS: PREVENÇÃO DE ACIDENTES, SAÚDE MENTAL E SEGURANÇA NO TRABALHO; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima — Campus Boa Vista
3. **SOUSA, A. R.** Valorização da Vida, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: BR-174, s/n - Vila Novo Paraíso, Caracará - RR, 69365-000; Cidade: Caracará; Evento: Valorização da Vida; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Novo Paraíso
4. **SOUSA, A. R.** "Inteligência e gestão emocional no contexto da Educação Profissional e Tecnológica", 2024. (Outra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Bretão; Local: R. CC-11, 439 - Laura Moreira, Boa Vista - RR, 69318-050; Cidade: Boa Vista; Evento: XVI Encontro Pedagógico do CBVZO; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima/Campus Boa Vista Zona Oeste
5. **SOUSA, A. R.** IV Seminário Estadual sobre Síndrome de Down promovido pela Associação de Pais, Amigos e Familiares da Pessoa com Síndrome de Down de Roraima, 2024. (Seminário,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Boa Vista; Cidade: BOA VISTA; Evento: IV Seminário Estadual sobre Síndrome de Down promovido pela Associação de Pais, Amigos e Familiares da Pessoa com Síndrome de Down de Roraima; Inst.promotora/financiadora: Associação de Pais, Amigos e Familiares da Pessoa com Síndrome de Down de Roraima
6. **SOUSA, A. R.** Comunicação Assertiva com adolescentes, 2023. (Outra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: R. CC-11, 439 - Laura Moreira, Boa Vista - RR, 69318-050; Cidade: BOA VISTA; Evento: XV Encontro Pedagógico do CBVZO; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima — Campus Boa Vista Zona Oeste
7. **SOUSA, A. R.** "Saúde Mental e Graduação: Tempo Pós-Pandêmico, como se readaptar?", 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UFRR; Cidade: BOA VISTA; Evento: "Saúde Mental e Graduação: Tempo Pós-Pandêmico, como se readaptar?"; Inst.promotora/financiadora: UFRR
8. **SOUSA, A. R.** "Saúde Mental na Universidade", 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UFRR; Cidade: BOA VISTA; Evento: "Saúde Mental na Universidade"; Inst.promotora/financiadora: UFRR
9. **SOUSA, A. R.** Saúde Mental na Universidade, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Av. Capitão Ene Garcez, 2413 - Aeroporto, Boa Vista - RR, 69310-000; Cidade: Boa Vista; Evento: Saúde Mental na Universidade; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Roraima
10. **SOUSA, A. R.** A maternidade em questão: repensando o lugar da maternidade, 2022. (Outra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UFRR; Cidade: Boa Vista; Evento: roda de conversa PET ALÉM intitulada "A maternidade em questão: repensando o lugar da maternidade"; Inst.promotora/financiadora: UFRR
11. **SOUSA, A. R.** Roda de Conversa "Mulheres em pauta: acolhimento e orientação como estratégias para o enfrentamento de discriminações e o empoderamento feminino", 2022. (Outra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Boa Vista; Evento: Mulheres em pauta: acolhimento e orientação como estratégias para o enfrentamento de discriminações e o empoderamento feminino"; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Roraima
12. **SOUSA, A. R.** Saúde Mental e Graduação: Tempo Pós-Pandêmico, como se readaptar?, 2022. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Av. Capitão Ene Garcez, 2413 - Aeroporto, Boa Vista - RR, 69310-000; Cidade: Boa Vista; Evento: Saúde Mental e Graduação: Tempo Pós-Pandêmico, como se readaptar?; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal De Roraima
13. **SOUSA, A. R.** II Seminário de Inclusão e Diversidade: Diversidade, Interculturalidade e Políticas Públicas: Diálogos para uma cultura de paz, 2018. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Campus Amajari; Cidade: Amajari; Evento: II Seminário de Inclusão e Diversidade: Diversidade, Interculturalidade e Políticas Públicas: Diálogos para uma cultura de paz; Inst.promotora/financiadora: IFRR
14. **SOUSA, A. R.** Saúde Para Quem?, 2007. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Desigualdade, discriminação e exclusão.  
Áreas do conhecimento: Saúde Coletiva  
Setores de atividade: Saúde humana e serviços sociais  
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://www.abrasco.org.br>  
Eixo C - Direito à Vida e à Paz; Local: Salvador/BA; Cidade: Salvador; Evento: IV Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde X Congresso da Associação Latino Americana de Medicina Social XIV Congresso da Associação Internacional de Política de Saúde; Inst.promotora/financiadora: ABRASCO

### Produção técnica

#### Demais produções técnicas

1.  **SOUSA, A. R.**; SANTOS, R. M. R.. Quando eu me vejo, eu vejo o outro., 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)  
*Palavras-chave: Parentalidade Consciente, Relação Escola-Família, Psicologia Educacional, Guia de Parentalidade consciente, Educação Parental, Autoconhecimento*  
*Áreas do conhecimento: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Ensino-Aprendizagem, Psicologia Educacional*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/922052/2/Produto%20Educaional%20Alizane.pdf>*

## Inovação

### Projetos

#### Projeto de extensão

##### 2022 - Atual

AUTISMO - Grupo de apoio: cuidandodequemcuida


Descrição: Projeto voltado ao suporte emocional e informativo a pais e familiares de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Realiza encontros quinzenais, rodas de conversa, atividades recreativas e eventos educativos, promovendo acolhimento, orientação técnica, inclusão social e fortalecimento de vínculos entre famílias, voluntários e profissionais.  
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Integrantes: Alizane Ramalho de Sousa Aniceto (Responsável); ; Cristiane Pereira de Oliveira.

## Educação e Popularização de C&T


### Apresentação de trabalho e palestra

1. **SOUSA, A. R.**. Valorização da Vida, 2025. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português; Local: BR-174, s/n - Vila Novo Paraíso, Caracará - RR, 69365-000; Cidade: Caracará; Evento: Valorização da Vida; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - Campus Novo Paraíso*
2. **SOUSA, A. R.**. "Inteligência e gestão emocional no contexto da Educação Profissional e Tecnológica", 2024. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Bretão; Local: R. CC-11, 439 - Laura Moreira, Boa Vista - RR, 69318-050; Cidade: Boa Vista; Evento: XVI Encontro Pedagógico do CBVZO; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima/Campus Boa Vista Zona Oeste*

### Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.  **SOUSA, A. R.**; SANTOS, R. M. R. Quando eu me vejo, eu vejo o outro., 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)  
*Palavras-chave: Parentalidade Consciente, Relação Escola-Família, Psicologia Educacional, Guia de Parentalidade consciente, Educação Parental, Autoconhecimento*  
*Áreas do conhecimento: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Ensino-Aprendizagem, Psicologia Educacional*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/922052/2/Produto%20Educaional%20Alizane.pdf>*

### Demais produções técnicas

1.  **SOUSA, A. R.**; SANTOS, R. M. R.. Quando eu me vejo, eu vejo o outro., 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)  
*Palavras-chave: Parentalidade Consciente, Relação Escola-Família, Psicologia Educacional, Guia de Parentalidade consciente, Educação Parental, Autoconhecimento*  
*Áreas do conhecimento: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Ensino-Aprendizagem, Psicologia Educacional*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/922052/2/Produto%20Educaional%20Alizane.pdf>*

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. 4º Workshop Interno de Iniciação Científica e Tecnológica do IFRR., 2024. (Outra) .
2. IV Seminário Estadual sobre Síndrome de Down, 2024. (Seminário) .
3. Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica, 2024. (Simpósio) .
4. Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica (SAEPT), 2024. (Simpósio) artigo completo, "Educando para a paz no ensino médio integrado: impactos da parentalidade consciente na formação integral de adolescentes",.
5. Produtos educacionais: camadas e estruturas, 2023. (Outra) .
6. XIV Encontro Pedagógico do CBVZO, 2023. (Encontro) .
7. I CICLO DE PALESTRAS SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA" a, 2022. (Outra) .
8. FIE - Fórum Interno de Ensino 2021, 2021. (Outra) .
9. I Ciclo Encontro Pedagógico Intercampi - Edição 2021, 2021. (Encontro) .
10. Pode Falar - A Escuta Acolhedora de Adolescentes: Uma Abordagem Transdisciplinar,, 2021. (Seminário) .
11. XI Simpósio Internacional de Prevenção do Suicídio, 2021. (Simpósio) .
12. - Por uma Política de Saúde Mental para o IFRR: dizeres e fazeres sólidos e éticos para sua normatização – Ciclo de Debates,, 2020. (Outra) .
13. 1º Encontro Online de Saúde Mental: olhares sobre o cuidado em tempos de COVID-19,, 2020. (Encontro) .
14. Comunicação não violenta em sala de aula, 2020. (Oficina) .
15. IF COMUNIDADE – EDIÇÃO 2020, 2020. (Outra) .
16. III CICLO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO INTERCAMPI,, 2020. (Encontro) .

17. III Seminário de Fenomenologia e Psicologia Fenomenológica e I Seminário Internacional de Psicologia, Fenomenologia e Saúde", 2020. (Seminário) .
18. IV CICLO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO INTERCAMPI, 2020. (Encontro) .
19. Por uma Política de Saúde Mental para o IFRR: dizeres e fazeres sólidos e éticos para sua normatização – Ciclo de Debates, 2020. (Oficina) .
20. V CICLO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO INTERCAMPI, 2020. (Outra) .
21. Moderador no(a) II Seminário de Inclusão e Diversidade: Diversidade, Interculturalidade e Políticas Públicas: Diálogos para uma cultura de paz,, 2018. (Seminário) Diversidades Sexuais.
22. 1º CIRCUITO PROEG DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA: INCLUIR E EDUCAR,, 2017. (Outra) .
23. VI Fórum de Integração do Instituto Federal, 2017. (Outra) .
24. I Circuito de Palestras de Educação em Roraima: Reflexão, Formação e Diversidade, 2016. (Outra) .
25. I Encontro de Graduação do IFRR Campus Amajari, 2016. (Encontro) .
26. Capacitação dos Servidores do IFRR/CAM, 2015. (Outra) .
27. IV Seminário Nacional de Acessibilidade e Educação Inclusiva, 2015. (Seminário) .
28. Moderador no(a) IV Seminário Nacional de Acessibilidade e Educação Inclusiva, 2015. (Seminário) Acessibilidade e inclusão, Experiência e Vivências na UFRR.
29. 6º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2009. (Congresso) .
30. Fórum Social Mundial, 2009. (Congresso) .
31. III Fórum Social Mundial da Saúde, 2009. (Congresso) .
32. 59ª Reunião Anual da SBPC, 2007. (Congresso) .
33. Apresentação de Poster / Painel no(a) IV Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde X Congresso da Associação Latino Americana de Medicina Social XIV Congresso da Associação Internacional de Política de Saúde, 2007. (Congresso) Saúde Para Quem?.
34. IV Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde X Congresso da Associação Latino Americana de Medicina Social XIV Congresso da Associação Internacional de Política de Saúde, 2007. (Congresso) .

#### Organização de evento

1. SOUSA, A. R.. SIPAT 2025 - CONSTRUINDO UM IFRR SEGURO PARA TODOS: PREVENÇÃO DE ACIDENTES, SAÚDE MENTAL E SEGURANÇA NO TRABALHO, 2025. (Outro, Organização de evento) *Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. SOUSA, A. R.. Capacitação para pais e familiares: por dentro do transtorno do espectro autista,, 2024. (Outro, Organização de evento) *Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. SOUSA, A. R.. Oficina de parentalidade positiva, 2023. (Outro, Organização de evento) *Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. SOUSA, A. R.. Por uma Política de Saúde Mental para o IFRR: dizeres e fazeres sólidos e éticos para sua normatização — Ciclo de Debates,, 2020. (Outro, Organização de evento) *Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. SOUSA, A. R.. II Seminário de Inclusão e Diversidade: Diversidade, Interculturalidade e Políticas Públicas: Diálogos para uma cul- tura de paz,, 2018. (Outro, Organização de evento) *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*
6. SOUSA, A. R.. XII Encontro Pedagógico: Educação profissional e tecnológica: diálogos pedagógicos para a Educação Intercultural,, 2018. (Outro, Organização de evento) *Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Bancas

Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

#### Graduação

1. MENDONÇA, E. S. C.; SOUZA, M. J. M.; SOUSA, A. R.. Participação em banca de Larissa Giovanna Carvalho Marques. ASPECTOS MOTORES E TÔNUS MUSCULAR DE CRIANÇAS AUTISTAS SUBMETIDAS A UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO MOTORA EM BOA VISTA/RR., 2025. (Educação Física) Instituto Federal de Roraima. *Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Participação em banca de comissões julgadoras

#### Outra

1. Comitê Central de Avaliação e Monitoramento do Plano Estratégico Institucional para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRR, 2020. Instituto Federal de Roraima. *Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Totais de produção

##### Produção bibliográfica

Trabalhos publicados em anais de eventos	1
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	3
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	4
Apresentações de trabalhos (Congresso)	1
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	5

**Produção técnica**

Desenvolvimento de material didático ou instrucional	1
--	---

**Eventos**

Participações em eventos (congresso)	6
Participações em eventos (seminário)	6
Participações em eventos (simpósio)	3
Participações em eventos (oficina)	2
Participações em eventos (encontro)	6
Participações em eventos (outra)	11
Organização de evento (outro)	6
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	1

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 21/10/2025 às 16:18:30.

<https://roraimaemtempo.com.br/cidades/fds-ifrr-realiza-evento-sobre-inclusao-e-autorregulacao-emocional-no-campus-vista/>

## IFRR realiza evento sobre inclusão e autorregulação emocional no Campus Vista

Inscrições estão abertas até o dia 24 de novembro e devem ser feitas no site Suap



Foto: divulgação/IFRR

O **Instituto Federal de Roraima (IFRR)** está promovendo o evento **Vivências, Vozes e Visões: Desenvolvendo Habilidades e Possibilidades de Autorregulação**. A programação ocorre presencialmente no *Campus Boa Vista* e pelo Google Meet. As inscrições estão abertas no Suap até 24 de novembro, no [link](#). A carga horária total é de 20 horas.

Durante a programação ocorrerá palestras, oficinas, vivências sensoriais, assim como rodas de conversa e atividades práticas que estimulam a autorregulação emocional. Também, reflexão sobre o papel da inclusão sensorial no ambiente escolar. A condução das atividades ocorrerá com profissionais das áreas de psicologia, educação física, educação especial e afins. Assim, possibilitando compartilhar experiências, metodologias e orientações práticas voltadas ao acolhimento e à acessibilidade emocional.

O projeto é coordenado pela psicóloga Alizane Ramalho de Sousa Aniceto com a colaboração das equipes dos projetos Ajuda Mútua. Tendo a implantação da Sala de Autorregulação Emocional. Ambos vinculados à Diretoria de Extensão (Direx) do *Campus Boa Vista* do IFRR.

Conforme Alizane, o evento é uma ação que integra a metodologia de execução do projeto de implantação da Sala de Autorregulação Emocional, em parceria com o projeto "Ajuda Mútua: cuidando de quem cuida". **"Os dois projetos foram aprovados pelo Programa Institucional de Incentivo a Projetos de Extensão (Pipex) do IFRR e representam um passo importante na construção de uma cultura institucional mais inclusiva, empática e acessível"**, explicou.

O projeto prevê a criação de uma Sala de Autorregulação Emocional — ambiente planejado, adaptado e seguro voltado para oferecer suporte a estudantes, servidores e membros da comunidade que apresentem transtorno do espectro autista (TEA) ou outros que exijam modulação sensorial, emocional e autorregulação orgânica.

**Fonte: Da Redação**



**upparoraima** • Seguir  
Giulio Cercato • Elevate

**upparoraima** 18 sem  
★ Participação da UPPARORAIMA nas ações de formação docente.

A Associação União de Pais e Pessoas Autistas de Roraima – UPPARORAIMA teve participação significativa nas atividades formativas promovidas na Escola Estadual Penha Brasil, contribuindo para o diálogo sobre diversidade, inclusão e práticas pedagógicas alinhadas aos desafios contemporâneos da educação.

A entidade foi representada por:

- ♦ Alizane Ramalho – Psicóloga e formadora
- ♦ Muryanne Gianluppi – Presidente da UPPARORAIMA
- ♦ Cristiane Oliveira – Professora e membra da UPPARORAIMA

As representantes realizaram importantes contribuições nas mesas de diálogo e

10  
6 de dezembro de 2025

[Entrar](#) para curtir ou comentar.



Episódio de podcast

## A pauta é... "A obrigação de ser feliz"

IFCast Roraima

29 de dez. de 2023 • 43min 40 s

▶ + ...

### Descrição do episódio

O último episódio do ano de 2023 do nosso quadro "A pauta é..." do IFCast Roraima traz um tema bem instigante para reflexão: "A obrigação de ser feliz". Existe essa obrigação? E mais, existe uma forma de atingir "essa tal felicidade"? Ou é apenas mais um padrão imposto pela sociedade, intensificado pelas mídias sociais? São muitas perguntas para esse bate-papo super leve e interessante que tivemos com a psicóloga do CBV (Campus Boa Vista), Aliziane Ramalho, que abordou diversos aspectos emocionais sobre questões emocionais tão atuais como as que envolvem a busca/obrigação da felicidade.

Esperamos promover uma reflexão importante para vocês e que esse papo possa servir de alguma forma para fazer o bem a quem precise dessas palavras. Vamos para mais um ano bom!



IFRR lança projeto Educação para a Paz para promover diálogo e não violência - Entrevistas DPE

## Sobre o evento

O I Congresso da UPPA - Associação União de Pais e Pessoas Autistas de Roraima, com o tema "Autismo ao Longo da Vida", acontecerá entre 29 de novembro a 1º de dezembro de 2024. O evento tem como objetivo proporcionar uma discussão abrangente sobre o autismo em diferentes fases da vida, desde a infância até a fase adulta, baseada em evidências científicas.

No dia 29/11, a programação começa com o credenciamento as 15h, seguido por uma apresentação musical as 18h30. A abertura oficial do congresso será realizada das 19h às 19h30, seguida pela apresentação das ações realizadas pela UPPA e a palestra de abertura, "Por Dentro do Meu Mundo Atípico: da Infância à Vida Adulta", ministrada por Tabata Cristine, das 20h às 21h.

No dia 30/11, o foco será no diagnóstico e na intervenção precoce. Pela manhã inclui uma palestra da neurologista pediatra Dra. Charlotte Briglia sobre "Diagnóstico precoce", seguida de uma mesa-redonda sobre intervenção precoce. Após o intervalo, a palestra "Os direitos da pessoa autista", ministrada pela Dra. Flávia Marçal.

Na parte da tarde, o congresso abordará a segunda infância com a palestra "Autismo e tratamento medicamentoso" com a psiquiatra Dra. Ana Karine Leitão; em seguida uma mesa-redonda sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA). Finalizando o período da tarde, teremos os relatos de experiência da equipe do Centro Estadual de Equoterapia Thiago Vidal Magalhães Pinheiro e do projeto "Ajuda Mútua: Cuidando de Quem Cuida" com a psicóloga Alizane Ramalho do Instituto Federal de Roraima - Campus Boa Vista (IFRR-CBV) em parceria com a UPPA.

Encerrando a noite, teremos palestras bônus com Dr. Lucelmo Lacerda e Dra. Flávia Marçal.

# RAMON QUEIROZ

Produtor Audiovisual  
Publicitário  
Designer Gráfico



## EXPERIÊNCIA

AGÊNCIA DE PUBLICIDADE VETOR 2 (2008-2015)

- Fotografia publicitária
- VT comercial e Spot
- Fotografia e filmagem de cobertura social e filmagem
- Design gráfico
- Assessoria de comunicação

IFRR (A PARTIR DE 2015)

- Produção de eventos
- Técnico em Audiovisual
- Produção de Conteúdo digital



## FORMAÇÃO

2005-2007

**ENSINO MÉDIO**

Esc. Est. Ayrton Senna

2008-2012

**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

Faculdade Estácio da Amazônia

2016

**TECNOLOGIA EM AQUICULTURA / AGROPECUÁRIA**

IFRR - Campus Amajari



## HABILIDADES



FOTOGRAFIA



VÍDEO



DESIGN





## HABILIDADE INTERPESSOAL



## CONTATO

 (95) 98408-9494

 @ramoon.queiroz

 emaildoramonqueiroz@gmail.com



# RAMON QUEIROZ

## FILMOGRAFIA



### EDUCAÇÃO

Pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Roraima. Produzi mais 400 produtos audiovisuais, no período de 08 anos. Desde materiais institucionais, documentários, promocionais, Podcast e conteúdos para redes sociais.



### PORTIFÓLIO

Links

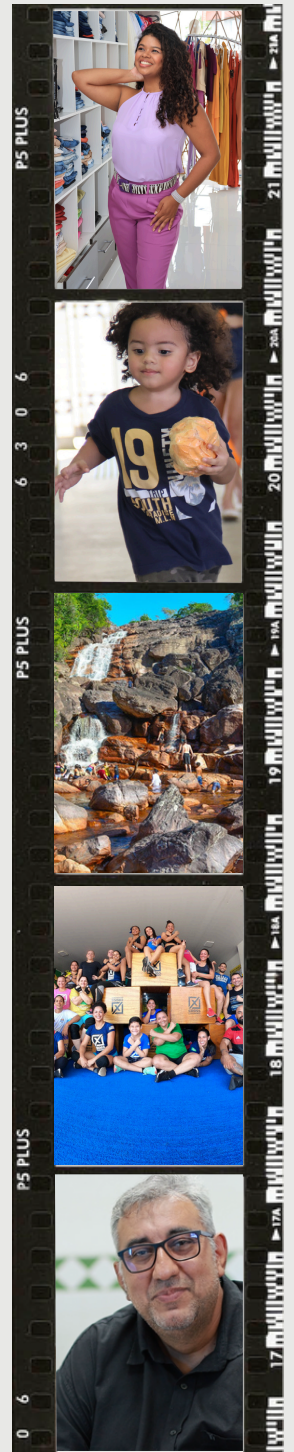




# RAMON QUEIROZ



## PORTIFÓLIO





# RAMON QUEIROZ



**PORTIFÓLIO**

## **LINK DE TRABALHOS RECENTES**

[HTTPS://YOUTU.BE/WAEZW87JWFE?SI=LPZQ3EAEMWEGRHW-](https://youtu.be/WAEZW87JWFE?SI=LPZQ3EAEMWEGRHW-)

[HTTPS://YOUTU.BE/CASPCLSIMNC?SI=1KWPM5OJR5DTUFPH](https://youtu.be/CASPCLSIMNC?SI=1KWPM5OJR5DTUFPH)

[HTTPS://YOUTU.BE/BAFPNGBL2ZI?SI=ISTNHO0ZI35SAHL3](https://youtu.be/BAFPNGBL2ZI?SI=ISTNHO0ZI35SAHL3)

[HTTPS://YOUTU.BE/8J2BSR\\_KMXO?SI=3PES3OH8WCKHXJA\\_](https://youtu.be/8J2BSR_KMXO?SI=3PES3OH8WCKHXJA_)

[HTTPS://YOUTU.BE/KHDGOEMCZOG?SI=NHCPLPBRJB2YIAAF](https://youtu.be/KHDGOEMCZOG?SI=NHCPLPBRJB2YIAAF)

[HTTPS://YOUTU.BE/PNMBIDWI\\_CA?SI=P6K4EIR-ZKY2UV4Y](https://youtu.be/PNMBIDWI_CA?SI=P6K4EIR-ZKY2UV4Y)

[HTTPS://YOUTU.BE/UWIILZ5N3R8?SI=GJIMJRVMRABX6RPD](https://youtu.be/UWIILZ5N3R8?SI=GJIMJRVMRABX6RPD)

[HTTPS://YOUTU.BE/T9WFUIU4MFY?SI=AIDLNZLOTNV3NILQ](https://youtu.be/T9WFUIU4MFY?SI=AIDLNZLOTNV3NILQ)

[HTTPS://YOUTU.BE/2LXQ4OMTKZ0?SI=FOVAEKL8TC\\_D2OC](https://youtu.be/2LXQ4OMTKZ0?SI=FOVAEKL8TC_D2OC)

[HTTPS://YOUTU.BE/AV-YTCZWJT8?SI=W0F1KAP8DHM-JP7X](https://youtu.be/AV-YTCZWJT8?SI=W0F1KAP8DHM-JP7X)

[HTTPS://YOUTU.BE/S-E2YHH-160?SI=1LW809SKNPIFCRCJ](https://youtu.be/S-E2YHH-160?SI=1LW809SKNPIFCRCJ)

[HTTPS://YOUTU.BE/8XX6CJ3XYWK?SI=8QYING7CARTIWQ55](https://youtu.be/8XX6CJ3XYWK?SI=8QYING7CARTIWQ55)

[HTTPS://YOUTU.BE/5CT-\\_GK32NG?SI=E4AYPHO6QHAZW5ME](https://youtu.be/5CT-_GK32NG?SI=E4AYPHO6QHAZW5ME)

[HTTPS://YOUTU.BE/02MGNCHSEWQ?SI=NZRTXANABZ7KH XVH](https://youtu.be/02MGNCHSEWQ?SI=NZRTXANABZ7KH XVH)

[HTTPS://YOUTU.BE/2MGCAH1-6CA?SI=2OIVEZWOGBK45QPR](https://youtu.be/2MGCAH1-6CA?SI=2OIVEZWOGBK45QPR)

[HTTPS://YOUTU.BE/2YL3VUPJWB4?SI=KDC8XCFXSCENQ09Z](https://youtu.be/2YL3VUPJWB4?SI=KDC8XCFXSCENQ09Z)

[HTTPS://YOUTU.BE/AD0NVMH4GEA?SI=TFB7LOACBCZVCIZF](https://youtu.be/AD0NVMH4GEA?SI=TFB7LOACBCZVCIZF)

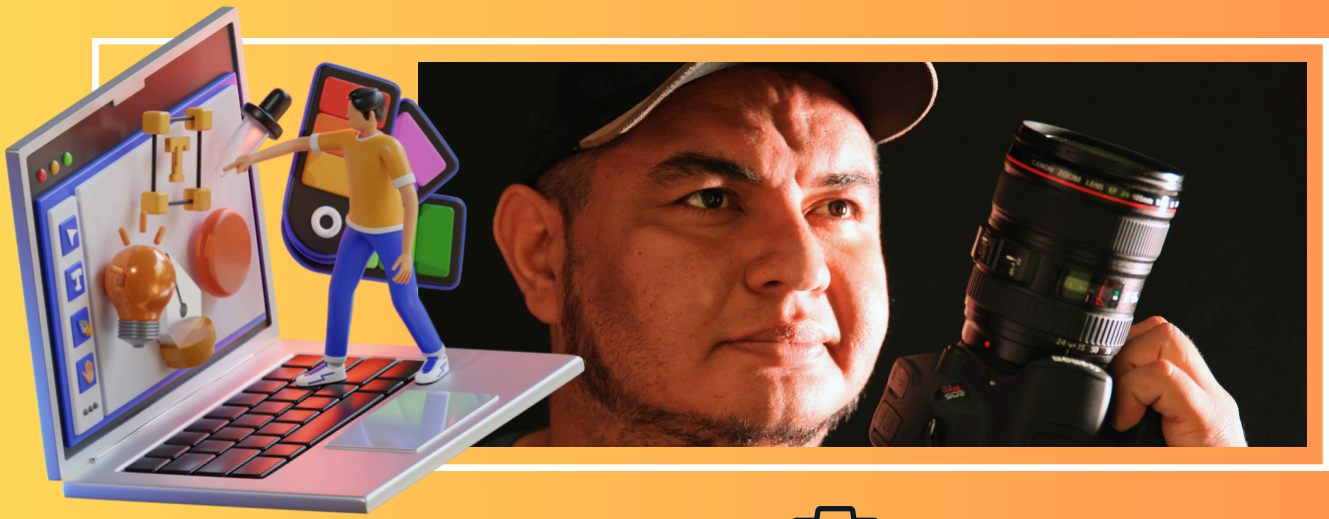
[HTTPS://YOUTU.BE/AD0NVMH4GEA?SI=TFB7LOACBCZVCIZF](https://youtu.be/AD0NVMH4GEA?SI=TFB7LOACBCZVCIZF)



# RAMON QUEIROZ

 FOTOGRAFIA





## DESIGN GRÁFICO

**BLACK FRIDAY** **50% OFF**  
A vista

**Puff**

R\$ **99,99**

**Redondo**  
DIÂMETRO 40CM  
ALTURA 45CM  
VÁRIAS ESTAMPAS

Av. Mário Homem de Melo, 3696, Curitiba Estofado **ARTE**

DA ESPORTEMATE  
DE VO PARA O TIME  
**CROSS**

**PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO  
FÍSICA OU  
ACADÊMICO**

ESTAMOS

**CONTRATANDO  
COACH**

**99127-6254**  
**99163-2512**

**CROSS**  
EXPERIENCE

Seja um **MESTRE CRIATIVO,**

Produtos pedagógicos, atraentes e cativantes.

**LIBRAS E TURISMO**  
EM LÍNGUA LIBRAS / PORTUGUÊS

JOSÉ GABRIEL RIBEIRO FIGUEIREDO  
MARCOS ANDRÉ FERNANDES SPOSITO

**Ebook**

(95)98408-9494

BIRPI CRIATIVO

**PLAY RR**

As melhores Playlists para escutar música em qualquer situação

**Spotify** **YouTube**

Realização  
**ANAS MACUXI**

**TEPEQUÉM**

**ROCK**  
Fest

LINE UP  
**Dahlia**  
**Milena Macuxi**  
**Ironc hate**

**06 DE JANEIRO**  
A PARTIR DAS 20H

**NA CASA DE PEDRA**  
SERRA DO TEPEQUÉM

Apoio  
**FORÇA TUPAC**

INFORMAÇÕES  
(95) 99136-4407